



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Integralny Program Wsparcia Kompetencji Kluczowych dla Gospodarki 4.0 studentów i kadry UMK w Toruniu

Szkolenie dla nauczycieli akademickich z zakresu rozwijania kompetencji
związanych z zieloną transformacją.

Ślad cyfrowy – niewidzialny koszt technologii

- Agata Delmaczyńska

1. Liczba godzin dydaktycznych – 4h
2. Liczba dni szkolenia – 1
3. Maksymalna liczba osób w grupie – 20
4. Forma zajęć: stacjonarna
5. Miejsce odbywania szkolenia – Toruń/Bydgoszcz
6. Zakładane efekty uczenia się
 - a) **Wiedza** - uczestnik zna definicję śladu cyfrowego oraz sposoby jego powstawania w mediach społecznościowych, wyszukiwarkach i aplikacjach. Rozumie hierarchię zasad minimalizacji śladu cyfrowego.
 - b) **Umiejętności** - uczestnik zauważa własny ślad cyfrowy, potrafi korzystać ze sprzętu elektronicznego w taki sposób, by zmniejszyć ilość wpływu z jego użytkowania. Wie w jaki sposób korzystać z Internetu, by dzięki codziennym wyborom, minimalizować swój ślad.
 - c) **Kompetencje społeczne** – uczestnik posiada wiedzę, dzięki której jest w stanie zainteresować otoczenie nowinkami w obszarze generowanego śladu cyfrowego. Promuje najbardziej optymalne postawy cyfrowe w organizacji, motywując innych do odpowiedzialnego korzystania z sieci.

7. Opis szkolenia, w tym:

Zagadnienia	Liczba godzin
Wstęp do śladu cyfrowego – trendy, nawyki, raporty	1
Ślad środowiskowy, węglowy, wodny a ślad cyfrowy	0.75
Ślad cyfrowy wirtualny	0.5
Ślad cyfrowy technologiczny	0.75
Rozwiązania na poziomie indywidualnym i organizacyjnym	1

8. Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się/warunki uzyskania zaświadczenia o ukończeniu szkolenia:

- Uczestnictwo w co najmniej 80% czasu trwania warsztatu
- Aktywny udział w dyskusjach grupowych i ćwiczeniach
- Opracowane rozwiązanie na zmniejszenie śladu cyfrowego na uczelni